

## Fiche d'inscription

Nom : Prénom :

---

Affiliation / Institution :

Fonction :

Adresse :

Tél. : Fax. :

Email :

Tarif : 65€ (accès aux exposés, café, repas, actes de la journée).

*Etudiants* : 25 € (fournir un justificatif).

*Membres du Sensolier* : gratuit.

A renvoyer par courrier avec votre règlement par chèque à l'ordre du Sensolier :

Le Sensolier  
50 rue Pixérécourt  
75 020 Paris

ou par virement bancaire : Société Générale 26 avenue des Gobelins 75013 Paris  
RIB : 30003 03350 00037287790 79

### **Date limite d'inscription : le 30 septembre 2011**

(pour garantir le déjeuner)

Groupe d'animation :

C. Dacremont	CSGA-AgroSup Dijon
D. Dubois	CNRS
P. Faye	ONIRIS
A. Giboreau	Institut Paul Bocuse
O. Wathelet	SEB

Contact et information :

[info@lesensolier.com](mailto:info@lesensolier.com)

[www.lesensolier.com](http://www.lesensolier.com)



9<sup>ème</sup> Journée  
13 Octobre 2011, Dijon.

**Enfance et sensorialité : la construction des connaissances sensorielles**

Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation  
Plan d'accès :  
[http://www2.dijon.inra.fr/csga/site\\_fr/centre\\_acces.php](http://www2.dijon.inra.fr/csga/site_fr/centre_acces.php)

## La question du jour

Les connaissances sensorielles relèvent conjointement de dispositions biologiques, et d'acquisitions construites en interaction avec un environnement matériel et socioculturel. Néanmoins, de nombreuses zones d'ombre persistent quant à l'articulation de ces facteurs, en particulier au cours de l'enfance.

Période clef dans le développement des systèmes sensoriels, l'enfance est marquée par les premiers apprentissages, et en particulier par l'élaboration de catégories des connaissances perceptives complexes et la formation des lexiques sensoriels. Ces constructions s'élaborent nécessairement en interactions avec des tiers, répondant à des processus de transmission intergénérationnelle autant qu'à des dynamiques de co-construction de savoirs, notamment entre pairs et au sein de la famille.

A la fois singulières, acquies précocement et changeant au gré des apprentissages sociaux, les préférences sensorielles et les mécanismes de jugement perceptif chez l'enfant présentent certainement des spécificités, et nécessitent des méthodologies appropriées pour être compris et analysés.

## Le Sensolier

### Développer les connaissances et expertises en sensoriel

Le Sensolier est une association loi 1901 constituée à l'initiative de personnes issues du monde universitaire et industriel, autour d'une même idée : favoriser des échanges pour faire progresser les recherches dans le domaine de la perception humaine. L'association a pour objectif de susciter les discussions entre industriels et chercheurs s'intéressant au sensoriel, que ce soit du point de vue des sujets percevant ou des objets supports de perception.

## La journée du 13 Octobre 2011

Dans l'esprit du Sensolier, valorisant l'échange pluridisciplinaire – physiologie, psychologie, linguistique, anthropologie, sociologie, évaluation sensorielle... – cette 9<sup>ème</sup> journée du Sensolier propose de confronter les points de vue sur le thème :

### Enfance et sensorialité : la construction des connaissances sensorielles

L'ambition de cette journée est d'apporter un éclairage sur l'actualité des travaux dans ce domaine, en insistant sur les échanges interdisciplinaires possibles.

Centrée sur la question de la construction des connaissances sensorielles à l'enfance, les propositions s'insèrent dans l'un des sous-thèmes suivants :

- 1) Sensorialité et interaction sociales : quels processus de transmission sont à l'œuvre envers les enfants ? quels rôles jouent les pairs dans les dynamiques de co-construction de connaissances sensorielles?
- 2) Développement et apprentissage perceptifs : comment se construisent les connaissances sensorielles ? est-ce que la constitution des lexiques sensoriels est similaire d'un sens à l'autre ?
- 3) Préférences sensorielles : comment étudier le 'goût' des enfants ? quels sont les critères pertinents de sélection des enfants participant à des études de préférence?

## Programme

**9h30 Accueil** et inscription des participants

**9h45 Introduction** de la journée, Le Sensolier

**10h00 Conférence invitée** : L'alimentation ludique: un analyseur de la sensorialité enfantine

*N. Diaso, Université de Strasbourg*

**10h45** « Faire semblant » de goûter ou sentir : une sensorialité par ricochet

*T. Vangeebergen, Université de Liège, B*

**11h15** Liens entre la catégorisation d'odeurs inconnues et la description du ressenti lors de la dégustation d'aliment suite à une éducation sensorielle chez des enfants en classe de CM.

*C. Reverdy et coll. CSGA Dijon (actuellement Firmenich CH)*

**11h45** Acquisition de compétences de mise en mots de la perception des aliments : l'expérience du projet en milieu scolaire Senso5 en Suisse.

*AC Luisier et coll. SensoCreativ CH*

**12h15** Bilan de la matinée et discussion

**12h45 Déjeuner**

**14h00 Conférence invitée** : Comportements alimentaires et mesures enfants

*S. Issanchou, CSGA Dijon*

**14h45** Carottes bien cuites ou pas trop cuites? Une étude des préférences en restauration scolaire auprès d'enfants de 7 à 11 ans.

*D. Morizet et coll. Bonduelle / Institut Paul Bocuse*

**15h15** Titre à Confirmer

*E. Vanzeveren, Puratos B*

**15H45 Pause**

**16h15 Conférence invitée** : titre à confirmer

*B. Schaal, CSGA Dijon*

**17h00** Bilan et discussion.

**17h45 Clôture conviviale de la journée**